

РЕКОМЕНДОВАНО:
МО учителей начальных классов

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024г.

ПРИНЯТО:
Педагогический совет

Протокол № ____
от « __ » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2»

И.П. Саввин
« ____ » _____ 2024 г.

**Профилактическая программа
по разрешению и предупреждению конфликтов
в МБОУ «СОШ №2»
с использованием восстановительного подхода для
всех участников образовательных отношений**

Разработчики:
Береснева Ольга Николаевна,
куратор ШСП, заместитель
директора по ВР
Пашазаде Гусейн Сулейман оглы,
педагог-психолог,
Сухих Наталья Ивановна,
социальный педагог

Содержание

Паспорт	3
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи	6
Условия реализации.....	6
Тематический план.....	7
Литература.....	19

ПАСПОРТ

профилактической программы по разрешению и предупреждению конфликтов в МБОУ «СОШ №2» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Новокузнецк, Кемеровская область	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ №2» Саввин Иван Петрович Приказ № «___» от _____ 2024 г._
---	--

Наименование программы	Профилактическая программа по разрешению и предупреждению конфликтов «СОШ №2» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений
Адресат	Участники как субъекты образовательных отношений
Разработчики	Куратор ШСП - Береснева Ольга Николаевна зам директора по воспитательной работе, педагог-психолог - Пашазаде Гусейн Сулейман оглы, социальный педагог - Сухих Наталья Ивановна
Основание	<ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства России от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимый в рамках Десятилетия детства до 2027 года (пункт VII)• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;• Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с «Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по её реализации»), введены в действие Распоряжением ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 18 марта 2021 г. № 656-р » Указ Президента от 17 мая 2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г.»• Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего общего образования;• Устав МБОУ «СОШ №2»
Цель	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), учащихся в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления у участников образовательных отношений о восстановительных практиках, как способах разрешения конфликтов • Содействовать получению учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения конфликтного поведения • Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде
Методы реализации	Анкетирование, беседы, упражнения, экскурсии, игры, лекции, классные часы, родительские собрания, тренинги, просмотры и обсуждения видеоматериалов, групповые дискуссии, проведение круглых столов и др.
Сроки реализации	Апрель 2024 г. — апрель 2027 г.
Направления	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методическое • Диагностико-аналитическое • Консультативно-просветительское • Профилактическое
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у участников образовательных отношений представления восстановительных практик, как способах разрешения конфликтов • Возможность получения психолого-педагогической помощи, способствующей профилактике конфликтов • Внедрение методических рекомендаций по профилактике конфликтов в образовательной среде

Пояснительная записка

В настоящее время в обществе происходит социальное расслоение, обострение межнациональных и межконфессиональных проблем, ослабление роли семьи в вопросах воспитания личности, в школах наблюдается рост конфликтов между учениками и учителями, родителями (законными представителями) и учителями, учениками и учениками. Увеличение числа конфликтов обусловлено тем, что участники образовательных отношений приносят в школу такие модели поведения, которые они видят и используют в повседневной жизни за пределами школы.

Особую тревогу вызывает то, что любой неконструктивно разрешаемый конфликт способен свести на нет результативность работы организации, а в некоторых случаях вообще препятствует решению поставленных задач.

Основными непосредственными причинами конфликтного поведения в среде подростков мы считаем: низкая социальная культура, нравственная невоспитанность. Подростки — это самая большая группа риска. У них часто не сформирована социально активная позиция; они не умеют твердо сказать «нет» негативным явлениям социума; не могут правильно выбрать стиль общения с окружающими в попытках самоутвердиться; не знают, к кому обратиться в трудной жизненной ситуации.

Факторы попадания детей в группу риска: медицинско-социальные, поведенческие, дети одаренные и гиперактивные, дети с отклонениями в эмоциональной сфере.

Созданию безконфликтной среды в образовательной организации способствуют: профилактические мероприятия, управление конфликтами с родителями (законными представителями), установление оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся, что является одной из самых важных задач современного образования.

Необходимость расширения безопасного пространства для ребенка, пространства, в котором ему комфортно и интересно, где он получает качественное образование и имеет возможность развивать свои способности обусловило актуальность создания «Профилактической программы по разрешению и предупреждению конфликтов в МБОУ «СОШ №2» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений».

Данная программа разработана на основании документов:

- Распоряжение Правительства России от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимый в рамках Десятилетия детства до 2027 года (пункт VII)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по её реализации"), введены в действие Распоряжением ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 18 марта 2021 г. N 656-р
- Указ Президента от 17мая 2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего общего образования
- Устав МБОУ «СОШ № 2»

Обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Цель и задачи

Цель программы — развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), учащихся в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

Задачи:

- Формировать психолого-педагогическую компетентность у всех участников образовательных отношений
- Формировать представления у участников образовательных отношений о восстановительных практиках, как способах разрешения конфликтов
- Способствовать созданию психологически безопасной среды для участников образовательных отношений
- Содействовать получению учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения конфликтного поведения
- Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде

Условия для реализации

Условия для реализации данной профилактической программы:

- Создание безопасной психологической среды
- Активная деятельность Школьной службы примирения как фактора мирного урегулирования межличностных конфликтов

- Активная деятельность Школьной службы примирения с использованием восстановительных программ
- Проведение профилактических мероприятий со всеми субъектами образовательных отношений.

Вывод: Школьная служба примирения работает для успешной реализации данной программы.

Кадровое обеспечение программы: куратор ШСП - Береснева Ольга Николаевна зам директора по воспитательной работе, педагог-психолог - Пашазаде Гусейн Сулейман оглы, социальный педагог - Сухих Наталья Ивановна, Стасенкова Наталья Сергеевна – учитель начальных классов, Можяева Марина Петровна – учитель музыки в средних и старших классах.

Тематический план

1. Научно — **методическое направление** включает в себя работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью повышения психолого — педагогической компетенции посредством семинаров, мастер — классов, родительских собраний.

2. **Диагностико — аналитическое направление** включает в себя работу с учащимися и диагностике адаптации в 1-х, 5-х классах; выявление детей группы риска, диагностическая работа с целью исследования личностных свойств в 5-х, 7-х классах; диагностика сплоченности классного коллектива. Диагностическая работа с педагогами «Пути выхода из конфликта». Работа с родителями (законными представителями) — анкетирование.

3. **Профилактическое направление** — работа с учащимися.

1. Научно-методическое направление (2024 — 2027 г.г.)			
Название	Сроки	Цель	Ответственные
Планирование работы ШСП на учебный год	Август	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШСП	Куратор
Согласование мероприятий с руководителем МО кп «Сныш» руководителей	Август	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШСП	Куратор, руководители МО классных руководителей

Участие в городском методическом объединении, семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	По плану КОиН	Повышение квалификации	Куратор, специалисты ШСП
Проведение рабочих заседаний	Сентябрь, июнь	Обсуждение плана и подведение итогов	Куратор, специалисты ШСП
Пополнение электронной папки «ШСП» документами на тему «Восстановительные технологии и работа ШСП»	В течение учебного года	Создание электронной библиотеки	Куратор
Сотрудничество с Ресурсным центром муниципальной службы примирения	По мере необходимости	Решение конфликтной ситуации	Куратор
Ведение документации ШСП	В течение учебного года	Отчет по запросу	Куратор
Проведение восстановительных программ	По заявлению	Решение конфликтной ситуации	Куратор, специалисты ШСП
Повышение квалификации	По необходимости	Повышение компетентности в вопросах восстановительных программ	Куратор, специалисты ШСП
Отчеты	Декабрь Июнь	Анализ работы	Куратор
Обновление методических рекомендаций по профилактике конфликтов в образовательной среде	Апрель 2025	Методическое сопровождение образовательных отношений	Куратор

Работа с педагогами			
Название	Сроки	Цель	Ответственные
Выступление на МО классных руководителей с планом мероприятий на учебный год	Август	Активизация деятельности ШСП	Куратор
Подготовка и проведение семинара - практикума для учителей «Возрастные особенности подростков, риски этого возраста»	Октябрь 2024	Повышение компетенции педагогического коллектива в вопросах возрастной психологии	Педагог-психолог
Семинар для педагогов «Конфликты и способы его разрешения»	Ноябрь 2025	Повышение компетенции в вопросах конфликтологии в разрешении конфликтных ситуаций	Куратор, зам. дир. по ВР
Психолого — педагогическое консультирование для педагогов «Самые распространенные конфликты	Февраль 2027	Снижение уровня конфликтности в образовательной среде	Педагог-психолог, социальный педагог
Практико — ориентированное занятие «Умение общаться с «трудными» родителями (законными представителями)»	Ноябрь 2026	Повышение коммуникативной компетентности учителя во взаимодействии с родителями	Педагог-психолог

Круглый стол «Комплексное сопровождение учащихся с девиантным поведением»	Февраль 2026	Построение структуры взаимодействия между участниками педагогических отношений	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. дир. по ВР
Обучающий семинар для новых классных руководителей «Взаимодействие ШСП и классных руководителей»	Ноябрь 2024	Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах разрешения конфликта.	Куратор, зам. дир. по ВР
Обучающий семинар для классных руководителей «Круги сообщества. Тактическое общение в группе»	Февраль 2025	Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах экологичного взаимодействия классного коллектива	Куратор, педагог - психолог
Работа с родителями (законными представителями)			
Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	По мере необходимости в течении года	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей (законных представителей) на проведение восстановительных программ	Педагог - психолог
Использование новых форм проведения примирительных встреч в виде кругов сообществ	По запросу	Проговаривание проблемной ситуации и умение взять ответственность на себя	Куратор, педагог-психолог
Родительское собрание «Возрастные особенности	Октябрь 2024	Познакомить родителей с особенностями подросткового	Педагог-психолог

подростка» 6 - 8 классы		возраста, П ТИ ВОЗМОЖНОГО решения проблем конфликтов в данный период.	
Собрание «Отчужденность от родителей», 7 класс	Октябрь 2025	Основные проблемы, с которыми подросток сталкивается, создание благоприятной атмосферы во взаимоотношениях между родителями и детьми.	Педагог-психолог
Проведение конференции «Семейные традиции»	Март 2026	Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека	Зам. дир. по ВР, педагог- психолог, соц. педагог, зам. дир. по БЖ, кл. руководители
2. Диагностико-аналитическое направление (апрель 2024- апрель 2027 г.г.)			
Мониторинг деятельности ШСП за учебный год	Июнь	Проверка качества работы ШСП	Куратор
Мониторинг деятельности ШСП за календарный год	Февраль	Проверка качества работы ШСП	Куратор
Отчет и анализ работы ШСП за учебный год	Июнь	Улучшение качества работы	Куратор
Работа с учащимися			

Изучение школьной адаптации учащихся 1-х классов	Октябрь	Определение детей, которые испытывают трудности в адаптации к обучению в школе	Педагог-психолог, 1 классы
Изучение школьной адаптации учащихся 5-х классов	Октябрь	Определение детей, которые испытывают трудности в адаптации к обучению в среднем звене	Педагог-психолог, 5 классы
Игры на сплочение в 1-х классах	Ноябрь	Диагностика сплоченности классного коллектива	Педагог-психолог, 1 классы
Игры на сплочение в 5-х классах	Ноябрь	Диагностика сплоченности классного коллектива	Педагог-психолог, 5 классы
Выявление детей группы риска в 7-х классах	Январь	Исследование у учащихся личностных свойств	Педагог-психолог, 7 классы
Игры на коммуникативные умения в 1 классе	Февраль	Сплочение группы с целью развития коммуникативных навыков	Педагог-психолог, 1 классы
Работа с педагогами			
Беседа с педагогами на тему «Различные типы исхода конфликтной ситуации»	Февраль	Знакомство с типами поведения. Диагностика поведения типов в конфликте.	Педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование «Конфликты в образовательной среде»	Март	Анализ и определение дальнейшей стратегии деятельности ШСП	Куратор, классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
Анкетирование «Конфликты в образовательной среде» в 5, 7, 9 кл.	Октябрь	Анализ и определение дальнейшей стратегии деятельности ШСП	Куратор, кл. руководители 5,7, 9 классов
3. Профилактическое направление (2024 — 2027 г.г.)			

Обновление информации на сайте школы	1 раз в четверть	Активизация деятельности ШСП	Куратор
Обновление информации на стенде ШСП	Сентябрь декабрь март	Ре:лама ШСП	Куратор
Работа с учащимися (2024 — 2025 г.г.)			
Развлекательно-игровая программа «Песни про дружбу»	Сентябрь	Формирование понятия настоящего друга и настоящей дружбы	Зам.дир. по ВР, кл. руководители 2-4 классов
Неделя ШСП (Ноябрь)			
Творческая мастерская рисунков на тему «Давайте ЖИТЬ Д\Э ЖНОП	Ноябрь	Воспитание дружбы между детьми разных национальностей через совместную деятельность	Зам.дир. по ВР, кл. руководители 2-4 классов
Информационное занятие для 5 классов «Что такое ШСП»	Ноябрь	Дать представление о ШСП	Куратор, педагог-психолог, кл. рук. 5 классов
Проведение Урока дружбы «Разные миры -- одна планета»	Ноябрь	Создание условий для самоанализа своего отношения к окружающим	Зав. библиотекой, кл. руководители 6-7 классов
Проведение классных часов «Учимся говорить»	Ноябрь	Создание безопасности личности учащихся	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 8-х классов
Создание презентации о проведении «Недели ШСП» с использованием фотографий мероприятий	Ноябрь	Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях	Куратор, зам. дир. по ВР
Творческая мастерская на лучший эскиз визитки для 1-11 классов	Декабрь	Привлечь внимание учащихся к ШСП	Зам. дир. по ВР, кл. руководители,

Занятие — тренинг: «Конфликты: эффективные стратегии выхода из конфликтных ситуаций»	Декабрь	Формирование у учащихся образовательных компетенций и поведенческих стереотипов на основе актуализации их социального опыта через обработку эффективной стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	Педагог-психолог, кл. руководители 10-х классов
Беседа «Профилактика девиантного поведения в классном коллективе»	Январь	Предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов в поведении ученика	Специалисты ШСП, кл. руководители 7-х классов
Групповое занятие с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»	Февраль	Формирование и развитие у подростков разрешения конфликтов»	Педагог-психолог кл. руководители 8-х классов
Профилактический круг «Что делать, если ...»	Март	Формирование этических норм и правил поведения в социуме	Куратор, кл. руководители 8- х классов
Тренинг «Пути выхода из конфликта»	Март	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях	Педагог-психолог, кл. руководители 9-х классов
Беседа с элементами тренинга «Конфликты и пути их решения»	Апрель	Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации»	Педагог-психолог, кл. руководители 10 - х классов

Работа с учащимися (2025 — 2026 г.г.)

Развлекательно-познавательное мероприятие «Дружба 2 - 4 классов - главное чудо»	Сентябрь	Развитие стремления дружить с окружающими	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Неделя ШСП			
Читаем сказки о дружбе	Ноябрь	Развить стремление дружить с окружающими	Зав. библиотекой, кл, руководители 2 - 4 классов
Информационное занятие для 5 классов «Что такое ШСП»	Ноябрь	Дать представление о ШСП	Куратор, педагог-психолог, кл. рук. 5 классов
Проведение Урока дружбы «Какой ты друг?»	Ноябрь	Создание условий для самоанализа своего отношения к окружающим, развитие толеран'гноз'и	Зав. библиотекой, кл. руководители 6-7 классов
Проведение классных часов «Чтобы быть понятным или что нас объединяет»	Ноябрь	Создание безопасности личности учащихся	Зам. дир. по БЖ, кл. руководители 8-х классов
Создание презентации о «Неделе ШСП» с использованием фотографий мероприятий	Ноябрь	Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях	Куратор, учитель информатики, зам. дир. по ВР
Презентация творческих работ «Знакомьтесь, ШСП» Номинация «Видео»: анимации, видеоролики, презентации	Декабрь	Привлечь внимание учащихся к ШСП	Зам.дир. по ВР, кл. руководители 9-11 классов

Занятие — тренинг: «Конфликты: эффективные стратегии выхода из конфликтных ситуаций»	Декабрь	Формирование у учащихся образовательных компетенций и поведенческих стереотипов на основе актуализации их социального опыта через обработку эффективной стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	Педагог — психолог, кл. руководители 10 - х классов
Беседа «Профилактика девиантного поведения в классном коллективе»	Январь	Предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов в поведении ученика	Специалисты ШСП, кл. руководители 7 - х классов
Групповое занятие с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»	Февраль	Формирование и развитие у подростков разрешения конфликтов»	Педагог- психолог, кл. руководители 8 - х классов
Профилактический круг «Человек среди людей»	Март	Формирование этических норм и правил поведения в социуме	Куратор, кл. руководители 8 -х классов
Тренинг «Пути выхода из конфликта»	Март	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ГИТ и ЦИ ЯХ	Педагог- психолог, кл. руководители 9 - х классов
Беседа с элементами тренинга «Конфликты и пути их решения»	Апрель	Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации»	Педагог- психолог, кл. руководители 10 - х классов
Работа с учащимися (2026 — 2027 г.г.)			
Мультиурок «Праздник дружбы и добра»		Укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников образовательных отношений	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 2-4 классов

Неделя ШСП			
Познавательная-игровая программа «Игры народов России» во 2 -4 кл.	Ноябрь	Развить стремление дружить с окружающими	Зам. дир. по ВР, Совет учащихся, кл. руководители 2-4 классов
Информационное занятие для 5 классов «Что такое ШСП»	Ноябрь	Дать представление о ШСП	Куратор, педагог-психолог кл. руководители 5 - х классов
Проведение Урока дружбы «Разные миры — одна планета»	Ноябрь	Создание условий для самоанализа своего отношения к окружающим, развитие толерантности	Зав. библиотекой, кл. руководители 6 - 7 классов
Проведение классных часов «Границы понимания личности»	Ноябрь	Создание безопасности личности учащихся	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 8 -х классов
Создание презентации о проведении «Недели ШСП» с использованием фотографий мероприятий	Ноябрь	Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях	Куратор, учитель информатики, зам. дир. по ВР
Выставка творческих работ «Знакомьтесь, ШСП» Номинация «Графика»: эмблемы, плакаты, листовки. буклеты	Декабрь	Привлечь внимание учащихся к ШСП	Зам. дир. по ВР кл. руководители 5 - 8 классов
Занятие - тренинг: «Конфликты: эффективные стратегии выхода из конфликтных Ситуаций»	Декабрь	Формирование у учащихся образовательных компетенций и поведенческих стереотипов на основе актуализации их социального опыта через обработку эффективной стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	Педагог-психолог, кл. руководители 10 -х классов

Беседа «Профилактика девиантного поведения в классном коллективе»	Январь	Предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов в поведении ученика	Специалисты ШСП кл. руководители 7 -х классов
Групповое занятие с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»	Февраль	Формирование и развитие у подростков разрешения конфликтов»	Педагог-психолог, кл. руководители 8 -х классов
Профилактический круг «Добрые советы»	Март	Формирование этических норм и правил поведения в социуме	Куратор, кл. руководители 8 -х классов
Тренинг «Пути выхода из конфликта»	Март	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях	Педагог- психолог, кл. руководители 9 -х классов
Беседа с элементами тренинга «Конфликты и пути их решения»	Апрель	Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации»	Педагог- психолог, кл. руководители 10 - х классов

Литература

1. Коновалов, А.Ю. Четыре шага к восстановительной работе с пространством школы [Текст] / А. Ю Коновалов // Восстановительная ювенальная юстиция Сборник статей. — М.: МОО Центр «СПР», 2005. — С. 113
2. Коновалов, А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство [Текст] /под общей редакцией Л.М. Карнозовой; А. Ю. Коновалов. — Изд. 2-е., доработанное. — М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. — 256 с.
3. Кузовкова, Ю.А. Мирись, мирись и больше не дерись [Текст] / Ю.А. Кузовкова f/ Социальная педагогика. — 2013. — №1. — С.49 — 59
4. Курочкина, И. А. Педагогическая конфликтология [Текст] / И. А. Курочкина. — Екатеринбург : РГППУ. — 2013. — 229 с.
5. Лукманов, Е. В. Психология школьного конфликта [Текст] / Е. В. Лукманов // Справочник заместителя директора школы. — 2008. — № 5. — С. 61 — 67.
6. Овчинникова, Т. С, Павлович, Г. А. Служба примирения в образовательном учреждении [Текст] / Т. С. Овчинникова, Г. А. Павлович. — Тюмень : Издательство предпринимателя Заякина В. В., 2008. — 54 с.
7. Овчинникова, Т. С. Технология восстановительного правосудия в социально-педагогической деятельности [Текст] / Т. С. Овчинникова. — Тюмень: Тюменский издательский дом, 2006. — 29 с.
8. Современная конфликтология в контексте культуры мира [Текст]. — Москва, 2001. — 415 с.
9. Школьная служба примирения: от идеи к действиям [Текст] // «Педагогическое обозрение». — 2010. — № 10 (107). — С. 8 — 9
10. Шнейдер, Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков [Текст] / Л. Б. Шнейдер. — М.: Академический Проект, 2005. — 336 с.
11. <http://irknesliator.ru/projects/proekt-put-k-sodasiyu-izzediac-yalcakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>
12. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
13. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
14. <http://www.rg.ix/2011/03/23/mediacia-dolc.htn3l>
15. <http://www.inediate.com/acreducation/>
16. <http://www.школьные-службы-примирения.рф>
17. <http://www.vashpsixolog.ru/index.php>
18. <http://www.8-926-145-87-01.ru> - сайт Антона Коновалова «Школьные службы примирения»

Рецензия

Рецензия на «Профилактическую программу по разрешению и предупреждению конфликтов в МБОУ «СОШ №2» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений». Авторы-составители: куратор ШСП - Береснева Ольга Николаевна зам директора по воспитательной работе, педагог-психолог - Пашазаде Гусейн Сулейман оглы, социальный педагог - Сухих Наталья Ивановна. Анализ и структура программы соответствует требованиям МБОУ «СОШ №2».

Директор МБОУ «СОШ №2»
Саввин Иван Петрович